**Приложение № 1.21**

к ОПОП по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06. Основы финансовой грамотности**

Воскресенск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 234, примерной основной образовательной программы по профессии/специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (рег.№ 87, дата включения в реестр 28.06.2023).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» В.А. Деревицкая

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 02, ОК 03,  ОК 06  ПК 2.4,  ЛР1  ЛР16  ЛР18 | 1.применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  2.взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  3.рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  4.использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  5.анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  6.определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  7.применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  8.планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  9.составлять обоснование бизнес-идеи;  10.применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | 1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  2. виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  3. основные виды планирования;  4. устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;  5.устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  6.признаки финансового мошенничества;  7. основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций,  8. основные разделы бизнес-плана;  9. виды страхования;  10. виды пенсий, способы увеличения пенсий |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | 1.применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  2.взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  3.рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  6.определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  7.применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  8.планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  9.составлять обоснование бизнес- идеи;  10.применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | 1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  2. виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  3. основные виды планирования;  4. устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;  5.устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ценностно-мотивационной сферы | 1.применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  4.использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  5.анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  6.определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  7.применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  8.планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; | 1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  2. виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  3. основные виды планирования;  6.признаки финансового мошенничества;  7. основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций,  8. основные разделы бизнес-плана;  9. виды страхования;  10. виды пенсий, способы увеличения пенсий |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | 1.применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  2.взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  3.рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  7.применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  8.планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  9.составлять обоснование бизнес- идеи;  10.применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | 1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  2. виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  3. основные виды планирования;  4. устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;  5.устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  6.признаки финансового мошенничества;  9. виды страхования;  10. виды пенсий, способы увеличения пенсий |
| ПК 2.4. | Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию. | 4.использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  5.анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  6.определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  7.применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  8.планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  9.составлять обоснование бизнес- идеи;  10.применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | 1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  4. устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;  5.устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  7. основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций,  8. основные разделы бизнес-плана;  9. виды страхования;  10. виды пенсий, способы увеличения пенсий |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | | |
| ЛР16 | Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия. | | |
| ЛР18 | Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**22.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 42 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| *Самостоятельная работа* | 4 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 3 семестр** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций  и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Сущность  финансовой  грамотности населения,  ее цели и задачи | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02, ОК 03,  ОК 06 |
| Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит  Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение  Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 06 |
| История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Тема 2.2.**  Основные виды банковских операций | **Содержание учебного материала** |  | ОК 02, ОК 03,  ОК 06  ПК 2.4, |
| 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность | 2 |
| 1. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски |
| 1. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности |
| Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | 2 |
| Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»[[1]](#footnote-1) (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | |  |  |
| **Тема 3.1.**  Система налогообложения физических лиц | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 2.4, |
| Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | |  |  |
| **Тема 4.1.**  Формирование стратегии инвестирования | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02, ОК 03,  ОК 06  ПК 2.4, |
| Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2 |
| Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | - |
| **Тема № 4.2.**  Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02, ОК 03,  ОК 06  ПК 2.4, |
| Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | 2 |
| Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | 1 |
| **Тема № 4.3.**  Способы принятия финансовых решений | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02, ОК 03,  ОК 06  ПК 2.4, |
| Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | 2 |
| Составление личного бюджета. Обоснование решения. | 2 |
| Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | 1 |
| **Раздел 5. Страхование** | |  |  |
| **Тема № 5.1.**  Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 06 |
| Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | 1 |
| **Тема № 5.2.**  Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02, ОК 03,  ОК 06 |
| Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 2 |
|  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | 1 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **42** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Вазим А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
3. Каждаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие: /М.: - Издательский центр «Академия», 2021 г., - 288 с. (профессиональное образование) – ISBN 978-5-4468-9279-2
4. Каждаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.: - Издательский центр «Академия», 2021 г., [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс. - 288 с.(профессиональное образование) –: URL: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/ Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
6. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.
7. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
8. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532185

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный
6. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
9. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
10. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.
12. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;  ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;  способен планировать личный и семейный бюджеты;  владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;  дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;  владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;  умеет определять признаки финансового мошенничества;  применяет знания при участии на страховом рынке;  демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  составлять обоснование бизнес-идеи;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;  выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;  определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;  ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;  составляет обоснование бизнес-идеи;  применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 96 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 62 |
| *Самостоятельная работа* | 32 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 5 семестр** | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины ОП.16 Профессиональная этика юриста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа  обучающихся | | **Объем часов** | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Основы общей этики** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01.ОК 02.  ОК 05.ОК 08.  ОК 09.ОК 12.  ПК.1.11 ПК.1.13  ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных  этических категорий. |
| Определение этических категорий | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| **Тема 2. Понятие и сущность морали** | **Содержание учебного материала** | | 3 | ОК 01.ОК 02.  ОК 05.ОК 08.  ОК 09.ОК 12.  ПК.1.11 ПК.1.13  ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. |
| Поиск норм морали в законодательных нормах | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| **Тема 3.**  **Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01.ОК 02.  ОК 05.ОК 08.  ОК 09.ОК 12.  ПК.1.11 ПК.1.13  ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики  юриста |
| Определение проблем юридической деятельности в конкретных  ситуациях | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| **Тема 4.**  **Нравственные основы**  **законодательства о правосудии и правоохранительной**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01.ОК 02.  ОК 05.ОК 08.  ОК 09.ОК 12.  ПК.1.11 ПК.1.13  ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное  содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации |
| Работа с Конституцией | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |  |
| **Тема 5.**  **Нравственные начала уголовно- процессуального доказывания** | **Содержание учебного материала** | | 3 | ОК 01.ОК 02.  ОК 05.ОК 08.  ОК 09.ОК 12.  ПК.1.11 ПК.1.13  ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное  значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств |
| Оценка этичности доказательств | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |  |
| **Тема 6. Этические и**  **нравственные начала проведения** | **Содержание учебного материала** | | 3 | ОК 01.ОК 02.  ОК 05.ОК 08.  ОК 09.ОК 12.  ПК.1.11 ПК.1.13  ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при  производстве следственных действий. Нравственные основы избрания меры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **отдельных следственных действий** |  | пресечения. |  |  |
| Определение этичности проведения следственных действий и  избрания меры пресечения | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |  |
| **Тема 7.**  **Нравственные основы осуществления правосудия** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01.ОК 02.  ОК 05.ОК 08.  ОК 09.ОК 12.  ПК.1.11 ПК.1.13  ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении  нравственного характера судебного. Этические основы в содержании выносимых решений. |
| Определение этичности судебной деятельности | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |  |
| **Тема 8. Этика судебных прений** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01.ОК 02.  ОК 05.ОК 08.  ОК 09.ОК 12.  ПК.1.11 ПК.1.13  ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Нравственное содержание судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора.  Этика речи защитника. |
| Определение этичности судебных прений | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |  |
| **Тема 9. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных**  **юридических профессий** | **Содержание учебного материала** | | 3 | ОК 01.ОК 02.  ОК 05.ОК 08.  ОК 09.ОК 12.  ПК.1.11 ПК.1.13  ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы  деятельности юриста фирмы. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса |
| Оценка этичности представителей юридических профессий | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |  |
| **Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности юриста** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01.ОК 02.  ОК 05.ОК 08.  ОК 09.ОК 12.  ПК.1.11 ПК.1.13  ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды и  особенности юридического этикета |
| Оценка этичности служебной деятельности | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к итоговому опросу | | | 4 |  |
| Дифференцированный зачет | | | **2** |  |
|  | | |  |  |
| **Всего:** | | | **96** |  |

**Условия реализации рабочей программы дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций.

Посадочные места по количеству обучающихся. Комплект учебно-методической документации

* 1. **Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

1. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489872>

Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493909>

1. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489873>

**Дополнительные источники:**

1. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Чернавина. — Москва : Проспект, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-28843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151025>(дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям

«Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева, А. Р. Усиевич ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03187-3. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028783>. – Режим доступа: по подписке.

1. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с.— ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496777>

**Интернет ресурсы:**

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. Формы и методы текущего контроля по дисциплине разрабатываются самостоятельно образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), разработанные преподавателями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки** | **Критерии оценок (шкала оценок)** |
| **умения**:   * оперирование категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции; * анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции; * принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики; * выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;   **знания**:   * сущности профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста; * содержания понятий «мораль» и   «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основных концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;   * сущности нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально- экономической, социально-   политической, идеологической ситуации в России;   * сущности профессионально- нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции; * содержание этических учений в истории человечества; * сущности основных моральных | * анализ предложенных понятий по изучаемой теме; * тематические тестирования; * задачи и задания; * домашние работы; * итоговый тест. | *Тесты*  90-100% - отлично  70-89% хорошо  50-69% -  удовлетворительно Менее 49% - неудовлетворительно  *Устные задания:* Легко оперирует терминами, демонстрирует самостоятельность знаний - отлично Оперирует терминами, отвечает с помощью наводящих вопросов  – хорошо Слабое владение терминологией, отсутствие  самостоятельности знаний – удовлетворительно Незнание основной терминологии - неудовлетворительно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ценностей как категорий юридической этики;   * нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; * этических основ предварительного следствия; * нравственных основ осуществления правосудия; * основных положений судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса; * основных норм этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; |  |  |

1. Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся. [↑](#footnote-ref-1)